

Jak nauczyciele oceniają program i zajęcia MediaStarter?

1. Jak ocenia Pani/Pan program pod względem treści i zawartości?	
2. Jak ocenia Pani/Pan program pod względem oprawy graficznej i nawigacji?	
3. Jak ocenia Pani/Pan program pod względem metod nauczania?	<input type="checkbox"/> za mało ćwiczeń aktywizujących <input type="checkbox"/> za dużo ćwiczeń aktywizujących <input type="checkbox"/> za mało wiadomości teoretycznych <input type="checkbox"/> za dużo wiadomości teoretycznych <input type="checkbox"/> dobre połączenie teorii z ćwiczeniami praktycznymi
4. Jak ocenia Pani/Pan program pod względem materiałów pomocniczych?	
5. Jak ocenia Pani/Pan sugerowany scenariusz przebiegu zajęć?	
6. Czy w szkole już odbyły się zajęcia według programu MediaStarter?	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
7. Jeśli NIE, proszę o odpowiedź, kiedy zostaną zrealizowane?	<input type="checkbox"/> do końca semestru <input type="checkbox"/> w przyszłym semestrze <input type="checkbox"/> w miarę możliwości
8. Dla ilu uczniów łącznie?	w klasie I - dla ilu uczniów w klasie II - dla ilu uczniów w klasie III - dla ilu uczniów
9. Czy wszystkie materiały dołączone do programu zostały przez Panią/Pana wykorzystane podczas zajęć?	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
10. Jeśli odpowiedź na powyższe pytanie brzmi NIE, prosimy o informację, które materiały nie zostały wykorzystane i dlaczego?	
11. Czego w programie zabrakło (np. jakich informacji, umiejętności, przykładów, tematów)?	
12. Czy sądzi Pani/Pan, że zdobyte umiejętności i wiedza są użyteczne dla uczniów?	
13. Czy uważa Pani/Pan, że program przyda się także tym uczniom, którzy nie interesują się dziennikarstwem?	
14. Jakie inne działania zostały przeprowadzone oprócz zajęć lekcyjnych (np. wizyta w redakcji, wydanie gazetki szkolnej itp.)?	

<p>15. Jakie problemy napotkali Państwo podczas realizacji zajęć? Proszę zaznaczyć nie więcej niż 3 problemy!</p>	<input type="checkbox"/> żadnych <input type="checkbox"/> nie wiem, zajęcia się jeszcze nie odbyły <input type="checkbox"/> problemy organizacyjne, brak czasu <input type="checkbox"/> brak zainteresowania ze strony uczniów <input type="checkbox"/> uczniowie mają utrwalone złe nawyki korzystania z mediów <input type="checkbox"/> trudności związane z brakiem komputerów, dostępu do internetu, rzutnika multimedialnego <input type="checkbox"/> inne, jakie?
<p>16. Czy uczniowie byli zainteresowani tematyką zajęć?</p>	<input type="checkbox"/> bardzo <input type="checkbox"/> średnio <input type="checkbox"/> wcale
<p>17. Co było najważniejszym walorem zajęć? Proszę zaznaczyć nie więcej niż 3 zalety.</p>	<input type="checkbox"/> temat na czasie <input type="checkbox"/> metody aktywizujące uczniów <input type="checkbox"/> uświadomienie roli mediów w życiu młodego człowieka <input type="checkbox"/> zachęta do racjonalnego korzystania z mediów <input type="checkbox"/> pomoc w tworzeniu gazetki szkolnej <input type="checkbox"/> materiały edukacyjne dla nauczycieli <input type="checkbox"/> inne, co?
<p>18. Czy istnieje potrzeba kontynuacji programu edukacji medialnej? Jakich jego elementów?</p>	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> obecny program zaspokoił w pełni potrzeby uczniów i nauczycieli <input type="checkbox"/> należy pogłębić temat znaczenia mediów w państwie demokratycznym <input type="checkbox"/> należy pogłębić temat obecności reklamy w mediach <input type="checkbox"/> należy pogłębić wątek wpływu mediów na pozytywne i negatywne postawy młodych <input type="checkbox"/> należy pogłębić temat etyki dziennikarskiej <input type="checkbox"/> należy pogłębić umiejętność identyfikowania informacji prawdziwych i ważnych wśród innych <input type="checkbox"/> inne, co?
<p>19. Jaka jest Pana/Pani ogólna ocena programu?</p>	
<p>20. Prosimy o wszelkie dodatkowe opinie i uwagi dotyczące programu MediaStarter.</p>	