

Warszawa, 21 lutego 2007 r.

## **PROGRAM EDUKACJI MEDIALNEJ MEDIASARTER W OPINII NAUCZYCIELI**

**Jesienią 2006 r. program edukacji medialnej MediaStarter trafił do wybranych gimnazjów województwa mazowieckiego. Jako pierwsi możliwość testowania przygotowanych przez CANAL+ Cyfrowy i Centrum Edukacji Obywatelskiej materiałów mieli poloniści oraz nauczyciele WOS. Po zakończeniu semestru pedagodzy poproszeni zostali o wypełnienie ankiety i podzielenie się opinią o programie.**

Z analizy nadesłanych ankiet wynika, że program odebrany został pozytywnie lub bardzo pozytywnie. W ocenie większości konstrukcję i sposób nawigacji po programie cechuje przejrzystość i czytelność, bogata forma oraz nowoczesność. Program nie sprawiał trudności w obsłudze, jednocześnie prezentował zagadnienia w sposób logiczny i uporządkowany.

W ankietach pedagodzy podkreślili zachowanie właściwej równowagi między ćwiczeniami praktycznymi a informacjami teoretycznymi. W opinii większości MediaStarter stanowi skondensowane, bogate źródło informacji o środkach masowego przekazu, nie tylko dla nauczycieli, ale również dla uczniów. Nauczyciele określili dobór materiałów dydaktycznych jako przejrzysty i czytelny. Pozytywnie ocenili elastyczność w wyborze zagadnień – ankiety potwierdziły, że większość pedagogów chętnie korzystała z możliwości selekcji materiału. Tylko jedna trzecia ankietowanych deklarowała pełne wykorzystanie treści zawartych w programie.

Najczęściej wykorzystywanymi podczas lekcji materiałami były te związane z pracą gazet i stacji radiowych. Z ankiet wynika, że nauczyciele oczekiwali by większej liczby materiałów wizualnych przybliżającym uczniom kulisy pracy w redakcji.

Nauczyciele przyznali, że MediaStarter znacznie ułatwiał przygotowanie zajęć z edukacji medialnej, ponieważ wśród materiałów dydaktycznych brakuje publikacji dotyczących środków masowego przekazu. Pomocne w prowadzeniu lekcji WOS-u, języka polskiego jak również „warsztatów dziennikarskich” i godzin wychowawczych okazały się gotowe scenariusze zajęć. Nauczyciele wykorzystywali je w całości lub fragmentarycznie, w zależności od klasy, możliwości technicznych lub aktualnych potrzeb dydaktycznych. Merytoryczną zawartość scenariuszy nauczyciele określili jako uporządkowaną i spójną. W niektórych przypadkach materiały z MediaStartera zostały wykorzystane w przygotowaniu i redagowaniu gazetek szkolnych.

Ankietowani nauczyciele zgodnie dostrzegają przydatność wiedzy zawartej w programie MediaStarter dla wszystkich uczniów, nie tylko tych, którzy interesują się dziennikarstwem. W opinii nauczycieli temat jest ważny i aktualny, ponieważ media stały się kolejnym, obok rodziny i szkoły, środowiskiem kształtującym świat wartości młodego człowieka.

#### **opinie nauczycieli:**

*„Konstrukcja programu umożliwia całkowite oparcie lekcji na materiałach proponowanych przez autorów programu. Materiały są tak dobrane, by można było zastosować je w dowolnej, ukierunkowanej logicznie przez prowadzącego kolejności (choć autorzy programu proponują swoją bardzo ciekawą wersję lekcji). Program MediaStarter spełnia kryteria gotowego scenariusza lekcji, a także umożliwia wiązanie przez nauczyciela poszczególnych działów w nim zawartych, dzięki dodaniu przez autorów licznych tekstów i odnośników.”*

*„Gratuluję! Uważam, że ten program to „strzał w dziesiątkę”. Program jest łatwy w obsłudze a materiał edukacyjny przedstawiony został w sposób interesujący i przystępny. Poza tym mam gotowe scenariusze lekcji, które mogę wykorzystać na lekcjach WOS-u i godzinach wychowawczych.”*

*„Myślę, że należy wprowadzać młodych ludzi w świat mediów i przygotować ich do świadomego odbioru, jak również – do ich współtworzenia. Dziękuję!”*

*„Program ułatwia mi przygotowanie zajęć z zakresu dziennikarstwa. Tego typu materiałów jest niewiele, dlatego myślę, że wyszłicie Państwo naprzeciw zapotrzebowaniom nauczycieli prowadzącym tego typu zajęcia oraz młodym dziennikarzom.”*

*„Jest to pierwszy tego typu program, z którym się zetknęłam. Materiały można wykorzystać zarówno na lekcjach, jak i na zajęciach dodatkowych, np. w kołach dziennikarskich.”*